

Zamierzenia luty

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry,
- wprowadzenie litery n, N,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej,
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, przeliczania w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów
- utrwalenie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji,
- wspomaganie rozwoju społecznego,
- kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- rozwijanie tężyzny fizycznej, kształtowanie umiejętności dokładnego wykonywania ćwiczeń i zadań
- pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej,
- stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych,
- poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu,
- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi,
- zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami,
- doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- wprowadzenie litery w, W, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z bogactwem życia pod wodą,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10,
- utrwaleni wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów, rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta),
- poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc),
- wprowadzenie litery p, P, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt,
- poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów,
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania,
- zaciekawienie historią, zachęcanie do dbania o pamiątki i świadectwa przeszłości, uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka,
- zapoznanie z zawodem archeologa i paleontologa,
- wprowadzenie litery j, J, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,

i

