



**Główne zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne i opiekuńcze dla
dzieci 3 letnich w miesiącu styczniu**

Tematyka:

1. Nadchodzi Nowy Rok

- * poznanie funkcji zegara i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego,
- * rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- * zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym,
- * poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy,
- * wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- * rozwijanie sprawności manualnej,
- * doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- * zapoznanie z nazwami dni tygodnia,
- * doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- * doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania i odwzorowywania ,
- * rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- * poznanie zjawiska cyklicznego występowania miesięcy i cech charakterystycznych pierwszego miesiąca roku,
- * umuzykalnianie dzieci,
- * zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
- * poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności,

- * usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem,
- * zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw,

2. Sporty zimowe

- * poznanie zasad sportowego zachowania,
- * rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć,
- * poznanie znaczenia słowa kulig,
- * rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- * doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- * kształtowanie sprawności manualnej,
- * doskonalenie aparatu mowy,
- * wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na sankach,
- * poznanie łyżwiarstwa figurowego jako dyscypliny sportowej,
- * wdrażanie do słuchania utworów literackich,
- * doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikacji,
- * rozwijanie umiejętności odwzorowywania,
- * ćwiczenie pamięci,
- * doskonalenie motoryki małej,
- * wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie,
- * poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej,
- * kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu,
- * rozwijanie tężyzny fizycznej,
- * współpraca w grupie, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
- * zapoznanie z wyglądem i kolorami flagi olimpijskiej,
- * poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- * usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi,
- * rozwijanie zmysłu dotyku,
- * zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

3. Dzień Babci i Dzień Dziadka

- * poznanie znaczenia słowa szacunek w odniesieniu do osób starszych,
- * kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- * uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych,
- * utrwalanie nazw członków rodziny i poznawanie relacji ich łączących,
- * rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne,
- * rozwijanie słuchu fonematycznego,
- * ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie rodzeństwa

- * wskazywanie cech charakteryzujących dzieci i osoby dorosłe,
- * utrwalanie nazw członków rodziny,
- * rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na wskazany temat,
- * doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- * doskonalenie umiejętności liczenia,
- * rozwijanie umiejętności odwzorowywania,
- * wzmacnianie więzi rodzinnych,
- * poznanie piosenki „Babciu, droga babciu”, umuzykalnianie,
- * zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych,
- * poznanie kolejności działań podczas wykonywania ramki na zdjęcia, poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- * rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swoich upodobań
- * rozwijanie zmysłu dotyku,
- * zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

4. Karnawał

- * poznanie znaczenia słowa karnawał,
- * kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- * rozwijanie empatii oraz uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka,
- * rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- * rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- * rozwijanie słuchu fonematycznego,
- * rozwijanie motoryki narządów mowy,
- * wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań
- * utrwalanie nazw kolorów, wzbogacanie słownictwa (konfetti, serpentyna),
- * wdrażanie do uważnego aktywnego słuchania utworu literackiego,
- * doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 3,
- * rozwijanie orientacji w przestrzeni, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- * doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- * rozwijanie sprawności manualnej,
- * rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką,
- * utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału,
- * rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej,
- * kształcenie zmysłów, zachęcanie do brania udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych